



BOLETÍN PEDAGÓGICO

Abril de 2016

PREMIO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

GABRIEL ACOSTA BENDECK

Recepción de Propuestas en Vice-rectoría Académica


www.unimetro.edu.co


UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Ciencias de la Salud, Educación e Innovación



#SOMOSMETROPOLITANOS

SOMOS UNA ALUNIVERSIDAD SUJETA A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Lea en este Boletín:

Jornadas de Bienvenida Docente.

Premio a la innovación pedagógica Gabriel Acosta Bendeck.

Jornadas Pedagógicas de Metacognición.

Jornada pedagógica de Liderazgo Docente.

Participación seminario internacional diálogos para educación superior en América Latina .

Actualización Documental

Editado Por:

Mary Fontalvo Vides
Coordinadora Unidad de Desarrollo Pedagógico
Coordinador UDP.

Escrito por:

Rosalba Angulo Bustillo,
Martha Rambal Simanca
Asistentes UDP

Kelly Reyes, Piedad Morales
Representantes pedagógicos

Email:

udesarrollopedagogico@unimetro.edu.co

Teléfono: 3697002

Barranquilla. Colombia

AÑO 5 No: 7

Bienvenida Docente

La Unidad de Desarrollo Pedagógico (UDP) inicia el año 2016 con las jornadas de Bienvenida Docente, a la que asistieron 224 docentes, realizada el día 21 de enero y la Inducción a los Docentes Noveles, realizada el día 1 de febrero.

Las jornadas de Bienvenida Docente son un espacio de encuentro y reflexión que tiene como propósito contribuir al desarrollo, innovación y actualización de la práctica pedagógica, en el marco de los lineamientos institucionales y las políticas nacionales e internacionales en Educación Superior.

En esta oportunidad la Doctora María Fontalvo Coordinadora de la UDP da la Bienvenida a los docentes y explica la forma como se desarrollará este encuentro que inicia con las palabras del señor Rector Carlos Jaller Raad a los docentes; el doctor les agradece por su compromiso con su labor, contribuyendo de esta manera a la calidad educativa, informa sobre el desafío de la Acreditación institucional como meta a corto plazo y ratifica la gestión institucional por el Bienestar Docente anunciando los reajustes salariales en todas las categorías docentes. Seguidamente la Doctora Nidia Zarate, Directora del Subsistema Académico realiza informe general de la gestión y el estado actual de los programas académicos, expone los lineamientos institucionales y la escala salarial para el 2016.

Para cerrar la jornada el Doctor Gustavo de la Hoz, Vicerector académico realiza un conversatorio sobre las competencias docentes (planificación, comunicación, motivación, didáctica, integración de medios, tutoría, evaluación, investigación, pertenencia institucional, innovación, interculturalidad e identidad profesional) y nos invita a reflexionar sobre ¿cuáles de ellas poseemos? y ¿en cuales debemos trabajar?, para desarrollar nuestro potencial en el marco de la mejora continua.

Metacognición.

Los días 31 de Marzo y 1 de Abril la Universidad Metropolitana con el liderazgo de la Unidad de Desarrollo pedagógica Capacita a 125 docentes de los diferentes Programas y Departamentos sobre "El uso de la Metacognición como motor de las competencias de autoaprendizaje", el facilitador fue el Matemático y Master en Educación, Carlos Diez, quien dirigió un taller teórico- práctico resaltando la importancia de la motivación para que haya un aprendizaje, se trabajó el concepto de Metacognición, sus Tipos y, en el contexto de las estrategias pedagógicas, se identificaron las Metacognitivas de Planeación, de Ejecución y de Evaluación; se cierra la Jornada con un taller de aplicabilidad de la teoría revisada usando los Ideogramas, los Diagramas estratégicos, los Mapas conceptuales y los Mentefactos conceptuales.

La jornada cumplió las expectativas de los participantes, fue evaluada como excelente y se invita al cuerpo docente a continuar su proceso de autoestudio para la mejora de la praxis pedagógica.

Liderazgo Docente.

El día 10 de febrero el psicólogo Bladimir Peña desarrolló un taller teórico-práctico sobre Liderazgo Docente, se puntualiza que hoy en día el proceso de Enseñanza – Aprendizaje requiere que el Docente posea una serie de características y competencias que le permitan promover en los estudiantes aprendizajes autónomos, favorecer el cambio, la innovación y posibilitar la consecución de los objetivos Institucionales en coherencia con la visión, misión y políticas establecidas. Todos estos elementos requieren entonces de un Docente con Liderazgo Transformacional, que proyecte en sus estudiantes y en la Comunidad Académica en General, sus motivaciones y compromisos, tal como lo plantea Deborah Walker (1993) en los siguientes principios: Actitud de colaboración compartida en la toma de decisiones de los objetivos que se persiguen; énfasis en el profesionalismo del profesor, y Comprensión del cambio que incluye cómo motivar el cambio en otros; por ello, el Docente es considerado agente de cambio en la Sociedad.

Ser Líder te permite cambiar la Historia, Sigue Adelante!!!

Seminario Internacional Diálogos para la Educación Superior en América Latina.

Una delegación de académicos y administrativos Metropolitanos asistió el 4 de Marzo al seminario internacional Diálogos para la Educación Superior desarrollado en la Universidad del Norte de Barranquilla. El objetivo fue generar diálogo y reflexión con expertos internacionales en torno a las implicaciones que tiene para el sistema de educación superior en América Latina las tendencias globales en aseguramiento de la calidad, internacionalización e innovación. Se dialogó sobre las oportunidades y desafíos para América Latina, el futuro de la educación y los modelos para la Internacionalización en América Latina, entre otros. Hacer parte de estos espacios nos permite analizarnos críticamente como Región y reorientar nuestra institución de acuerdo con las tendencias educativas Internacionales.



Actualización Documental

| Documentos Actualizados | Cambios implementados |
|--|---|
| <p>Actualización del Proyecto Educativo Metropolitano. (En curso).</p> | <p>Con el direccionamiento de la Vice-rectoría Académica y el acompañamiento del Subsistema Académico, se realizan mesas de trabajo con las diferentes instancias para las actualizaciones respectivas de sus documentos madre. Actualización teórica con bibliografía reciente. En esta nueva edición se busca la lectura ágil por la comunidad académica.</p> |
| <p>Lineamientos para la Apropiación y el Desarrollo curricular. 2015</p> | <p>Se fundamenta el desarrollo articulado de los momentos didácticos Apropiación y Desarrollo Curricular; destacándose que ya no tienen un tiempo (semanas) estipulado para cada uno de ellos.</p> |
| <p>Modelo Dialógico Metropolitano. 2015.</p> | <p>Se incorpora al Modelo Pedagógico la Apropiación y el Desarrollo Curricular articulados. Se realiza análisis teórico estableciendo los autores más influyentes en nuestro Modelo Pedagógico,. Actualización teórica con bibliografía reciente. Tiene una nueva edición de fácil lectura para la Comunidad Académica.</p> |
| <p>Sistema de evaluación docente. 2016.</p> | <p>Actualización de las competencias que se evalúan en cada categoría docente, ajuste a los formatos de autoevaluación, evaluación por parte de los estudiantes y evaluación del jefe, e inclusión de otra categoría en los grados de valoración pasando de 4 a 5. Se actualiza el manual general de procedimientos, incluyendo los principios del Sistema de evaluación del desempeño docente.</p> <p>Se edita el manual general de procedimientos de acuerdo a las sugerencias realizadas por la comunidad académica Metropolitana, se incluyen referentes conceptuales, la Retroalimentación y conductas a seguir después de la emisión de Resultados y los Elementos claves como guía para la evaluación de acuerdo a cada competencia a evaluar; el formato de evaluación del docente por parte del estudiante se pasó de Excel a Word, y se refrescan los logos en los formatos y procedimientos que hacen parte del Sistema de Evaluación Docente.</p> |