



BOLETÍN PEDAGÓGICO

No. 5 Vol. 10 Año 2018

Lea en este Boletín:

Saludo de inicio de año

Premio a la Innovación pedagógica Gabriel Acosta Bendeck.

Taller: Diligenciamiento de formatos institucionales pedagógicos.

Jornada pedagógica de fortalecimiento sobre la evaluación académica.

Diplomado en Pedagogía Dialógica

Plan de actualización y capacitación pedagógica 2018.

Directivos:

Juan José Acosta Ossio
Rector

Arturo González Peña
Vicerrector Académico

Escrito por:
Mary Fontalvo Vides
Coordinadora DP.

Rosalba Angulo Bustillo,
Martha Rambal Simanca
Piedad Morales Marino
Horacio Orozco Mendoza
Asistentes DP

udesarrollopedagogico@unimetro.edu.co
Teléfono: 3697002

Saludo de Inicio de año

Apreciados, en este inicio de año Desarrollo Pedagógico les saluda cordialmente al tiempo que expresa su deseo porque el éxito los acompañe en todos los ámbitos de sus vidas, en especial en la docencia.

Es, en este momento, que cada uno de nosotros agradezca a Dios por todas las bendiciones que derrama sobre nuestras vidas, una de ellas, el darnos la oportunidad de contar con un trabajo, con él contribuimos a nuestro sustento y al de nuestra familia.

Nuestra Universidad en este momento se halla inmersa en el proceso de Acreditación de algunos programas académicos y en un futuro cercano se aspira a la Acreditación institucional. La actualización y capacitación profesoral, de manera motivada y comprometida, son elementos importantes que hacen parte de los procesos de calidad, por tal motivo, los estamos invitando a que participen en el plan de capacitación pedagógica que DP ha planeado para el año en curso.

"El simple hecho de saber que el tiempo que has dedicado a tu trabajo te servirá para alcanzar tus objetivos, es suficiente para que sepas que ha valido la pena invertirlo"

Anónimo.

Premio a la Innovación Pedagógica Gabriel Acosta Bendeck

El señor Rector de la Universidad Metropolitana en ejercicio de sus funciones legales y estatutarias crea el Premio a la innovación educativa "GABRIEL ACOSTA BENDEK", como reconocimiento a la memoria de nuestro Rector – Fundador.

El premio a la innovación educativa se otorgara mediante concurso de méritos para conocer las experiencias pedagógicas significativas de nuestros profesores, con el propósito de fortalecer la cultura de la producción académica, en coherencia con las políticas institucionales y nacionales de estímulo a la labor docente y a la formación integral del mismo.

Los profesores participantes deberán enviar a la Vice-rectoría académica su documentación de acuerdo con los siguientes requisitos:

- Hoja de vida en sobre cerrado con Seudónimo
- Programa/ Departamento
- Semestre
- Curso
- Nombre de la experiencia
- Descripción de la experiencia: Objetivos, metodología y mecanismos de evaluación utilizados.
- Anexar evidencias: Fotos, videos y demás

Las fechas establecidas por el comité organizador serán socializadas a su Programa o Departamento. Resolución N° 5. Enero 19 del 2016.

Taller: Diligenciamiento de formatos pedagógicos institucionales

Con el objetivo de entrenar a los Jefes de Departamento y a los Coordinadores Académicos de nuestra Institución para el diligenciamiento, revisión y retroalimentación de los formatos pedagógicos de los cursos orientados por sus profesores a su cargo, como parte de la planeación académica, se realizó un

taller el día 23 de enero, en el que se socializaron los formatos institucionales actualizados, seguido de un ejercicio de revisión de los mismos, con la respectiva retroalimentación formativa. En este diálogo quedaron resueltas las dudas e inquietudes de los participantes con relación a los siguientes documentos:

MICROCURREÍCULO

Cronograma

Guía del trabajo independiente

Matriz de formación integral

Control de la asistencia y seguimiento académico

Criterios de desempeño por alcanzar

Guía de auto y coevaluación

Jornada Pedagógica de fortalecimiento sobre la evaluación académica



Conocer la teoría sobre la evaluación académica hace parte de las competencias pedagógicas necesarias para realizar una buena docencia, este tema es siempre inquietante para los profesores; cada semestre nos enfrentamos a experiencias, grupos y estudiantes diferentes que nos llevan a plantear nuevos cuestionamientos. Estas razones además de lo que DP ha observado en las aulas, lo que ha detectado en entrevistas focales con los estudiantes y lo que además, ha analizado de los resultados de la evaluación del desempeño profesoral, llevó al equipo pedagógico a tomar la decisión de iniciar el año y el período con un reforzamiento a los profesores metropolitanos sobre la evaluación por competencias.



Con la finalidad de que el mayor número de profesores participaran en esta jornada pedagógica se abrieron dos espacios: Uno, el miércoles 24 de enero en horario matutino y el otro, el mismo día en horario vespertino. La respuesta fue positiva, contamos con la participación de 194 profesores, quienes, de manera motivada plantearon y solucionaron sus interrogantes sobre la evaluación académica y, quedaron altamente satisfechos con el diálogo establecido alrededor de los siguientes tópicos: qué es evaluar en un contexto general, qué es evaluar en el contexto educativo, para qué evaluar, cuándo evaluar y cómo evaluar, haciendo énfasis en el Modelo Basado en la evidencia.



Diplomado en Pedagogía Dialógica

Módulos	Primer periodo	Segundo periodo
Inducción al proyecto educativo Metropolitano	23 y 24 de febrero 9 y 10 de Marzo	10 y 11 de Agosto 24 y 25 de Agosto
Capacitaciones virtuales Didáctica	23 y 24 de Marzo 6 y 7 de Abril	7 y 8 de Septiembre 21 y 22 de septiembre
Desarrollo Humano	20 y 21 de Abril	5 y 6 de octubre
Currículo e investigación	4 y 5 de Mayo	19 y 20 de octubre
Evaluación académica	18 y 19 de Mayo	2 y 3 de noviembre
Autoevaluación	Clausura Mayo 25	Clausura

Plan de actualización y capacitación pedagógica 2018

Capacitación	Fechas y horarios
FORMACIÓN INTEGRAL Dirigido a: Docentes de pregrado, posgrados y departamentos	Grupo 1: Jueves 5,12 y 19 de Abril. De 8:00 a.m –10:00 a.m Grupo II: Jueves 9. 16, 23 Agosto. De 2:00 p.m. - 4:00 p.m
LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Dirigido a Directores y coordinadores académicos	Grupo I: Martes 6, 20 de Marzo y 3 de Abril. De 8:00 a.m - 12:00 m
HERRAMIENTAS TECNOPEDAGÓGICAS Dirigido a: Docentes de pregrado, posgrados y departamentos.	Grupo I: Viernes 6, 20 Abril, 4, 18 de Mayo. De 8am a 12m. Grupo II: sábados 7, 21 Abril, 5, 19 de Mayo. De 8am- 12m. Grupo III: Viernes 17, 31 de Agosto, 14 y 28 de Septiembre. De 2pm a 6pm. Grupo IV: Sábados 18 de Agosto, 1, 15 y 29 de Septiembre. De 8am- 12m.
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Dirigido a: Docentes de pregrado, posgrados y departamentos.	Grupo I: Lunes, 5, 12 Marzo. De 8:00 am – 12:00m Grupo II: Martes, 6, 13 Marzo. De 8:00 am – 12:00m Grupo III: Miércoles, 7, 14 Marzo. De 8:00 am – 12:00m Grupo IV: Jueves 8 y 15 Marzo. De 2:00 pm – 6:00pm Grupo V: Viernes 9 y 16 Marzo. De 2:00 pm – 6:00pm
FORMACIÓN POR COMPETENCIAS: Dirigido a: Docentes de pregrado, posgrados y departamentos. Estudiantes próximos a presentar la prueba Saber Pro	Grupo I: Docentes: Martes 6, 13, 20, 27 de Marzo, 3,10,17 de Abril: de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. Grupo II: Docentes: Martes 14,21, 28 de Agosto, 11, 18, 25 de septiembre y 2 de octubre. Grupo III: Estudiantes: sábado 3 de marzo. De 8:00 a.m a 12:00 m. Grupo IV: Estudiantes: sábado 17 de marzo. De 8:00 a.m a 12:00 m. Grupo V: Estudiantes: sábado 7 de abril. De 8:00 a.m a 12:00 m.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA

Vigilada Mineducación

unimetroco    

www.unimetro.edu.co

Barranquilla - Colombia