

# Boletín

# **CREDITACIÓN**

*Camino a la Excelencia*

Enero - junio 2018

No. 2



**Docencia**



**Bienestar**



**Investigación**

**Avances**  
en los procesos de  
**Autoevaluación**  
con fines de  
**Acreditación**



**Internacionalización**

**Extensión**



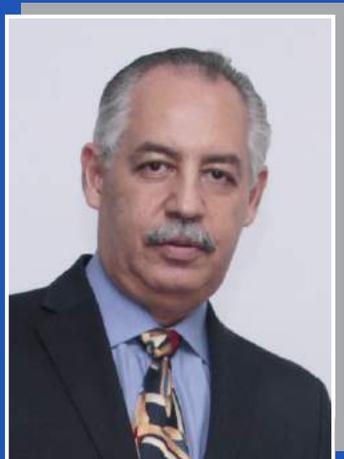
**UNIVERSIDAD  
METROPOLITANA**

# Contenido

Presentación.....	3
Jornada de capacitación.....	4
Conversatorio internacionalización y aprendizaje desde la perspectiva de aseguramiento de la calidad.....	4
Autoevaluación y Acreditación.....	4
Jornadas de Sensibilización en Autoevaluación y Acreditación .....	5
Renovación Registros Calificados.....	6
Implementación del Sistema Integral .....	6
Modernización de Infraestructura Física .....	6
Solicitud de Apreciación de Condiciones Iniciales.....	6
ISO 9001:2015 .....	7
Investigación.....	7
Calificación Docente.....	7
Incentivos y Estímulo al Rendimiento Académico .....	7
Extensión y Proyección Social .....	8
Proyectos institucionales que benefician a la comunidad.....	8
Servicios de Extensión .....	8
Egresados .....	8
Practica.....	9
Internacionalización .....	8
Educación Continua .....	8
Bienestar Universitario.....	10
Oferta de Créditos .....	11



# Presentación



Juan José Acosta Ossío

Con gran complacencia presento el segundo boletín informativo que genera la Dirección de Autoevaluación y Acreditación, en el cual se muestra a la comunidad educativa metropolitana el desarrollo de los procesos realizados en la Institución conducentes al objetivo de lograr la Acreditación de los programas académicos.

En esta oportunidad contamos con la presencia de las Dras. Cecilia Correa De Molina, Consejera del CNA y Jady Oliva Caballero, funcionaria del Ministerio de Educación Nacional, quienes desarrollaron sendos conversatorios sobre los procesos de Autoevaluación y la Acreditación.

Consecuente con el lema: *Acreditación camino a la excelencia.*, la Dirección de Autoevaluación y Acreditación realizó jornadas de sensibilización sobre el tema, dirigido al personal administrativo-académico, administrativo y de servicios generales, con el propósito de lograr una mayor participación en las actividades agendadas para el presente año.

Igualmente se presenta un resumen de los avances y logros de las dependencias en el marco de los procesos de autoevaluación; tales como: la implementación del sistema integral, la modernización de la infraestructura física, el sistema de gestión de calidad, cualificación docente, los avances en investigación y extensión, los incentivos y estímulos al rendimiento académico, las actividades de bienestar universitario y la oferta institucional sobre créditos.

Espero que el presente boletín informativo sea del agrado de todos los metropolitanos y los invito a participar activamente en el desarrollo de las acciones programadas en el marco de los procesos de autoevaluación conducente a la Acreditación de Programas y consecuentemente a la Institucional.

Juan José Acosta Ossío  
Rector



# Jornadas de Capacitación

## Conversatorio internacionalización y aprendizaje desde la perspectiva de aseguramiento de la calidad



Dra. Cecilia Correa de Molina

En el salón de actos *Gabriel Acosta Bendek* de nuestra institución, el día 2 de febrero de 2018, se desarrolló el Conversatorio denominado *Internacionalización y aprendizaje desde la perspectiva de aseguramiento de la calidad*, a cargo de la Dra. Cecilia Correa de Molina, coordinadora del CNA.

En el desarrollo del Conversatorio resaltó los siguientes temas fundamentales para el reconocimiento del Factor 5. visibilidad Nacional e internacional: Transversalización del currículo, Mejoramiento permanente de la calidad de la enseñanza y aprendizaje, Mejoramiento de la producción investigativa, Internacionalización del currículo, Ruptura de la barrera del idioma a una comunicación global, Movilidad en doble vía y participación en redes, tales como: INQAAHE, RIACES, MERCOSUR, ECA Y RAACES entre otras. En términos generales señala que “La internacionalización de la educación superior nos coloca en el contexto de la educación transfronteriza y de la globalización”. La comunidad académica participante después de la disertación relacionada con el factor 5 Visibilidad Nacional e Internacional, tuvieron la oportunidad de resolver dudas e interrogantes y realizar comentarios y reflexiones derivados de los temas tratados.



## Autoevaluación y Acreditación



Dra. Jady Caballero



Los días 3 y 4 de abril de 2018, la Dra. Jady Oliva Caballero Cruz representante del Ministerio de Educación Nacional- MEN, lideró la capacitación en PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN y ACREDITACIÓN, la cual contó con una masiva asistencia de Directivos, Administrativos, Directores de Programas y Equipos de Autoevaluación de Programas de Pregrado y Posgrados.

En el desarrollo de las Jornadas se trataron: Los conceptos básicos del sistema de aseguramiento de la calidad, Diagnóstico de la acreditación en Colombia, Procesos de autoevaluación con fines de Acreditación, Modelo de ponderación e Indicadores, Informe de autoevaluación, Plan de mejoramiento y organización de la Visita de pares del CNA.

Asimismo, resaltó entre otros aspectos los cambios que se realizarán al **Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015** “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, y recomienda que en la Universidad se evidencie un verdadero liderazgo en los sistemas internos de aseguramiento de la calidad, que son claves en dichos procesos.

# Jornadas de Sensibilización en Autoevaluación y Acreditación

En ejecución del cronograma de Autoevaluación 2018, desde el 14 de abril hasta el 18 de mayo de 2018, la Dra. Osiris García Abello, Directora de Autoevaluación y Acreditación, realizó jornadas de sensibilización acerca de los procesos de Autoevaluación y Acreditación en los cuales se encuentran inmersos los programas Académicos de la Universidad, dirigidos al personal Administrativo y Representantes Estudiantiles. Estas Jornadas Institucionales se desarrollan con el propósito de fortalecer la cultura de la calidad y en el marco del compromiso que posee nuestra Alma Mater como Institución de Educación Superior, ante la sociedad, la comunidad académica y el país en general.



Dra. Osiris García Abello

Dicho compromiso está expresado en la Misión Institucional que le da identidad y la ubica en sus responsabilidades sociales; en una Visión que le plantea retos frente a la sociedad del conocimiento, a su viabilidad y permanencia en el tiempo; en Políticas que direccionan su crecimiento integral enmarcados en un PEI que orienta el devenir de la Institución hacia renovados caminos, en respuesta a los actuales desafíos, exigencias de la mundialización y de la posmodernidad, y que articulado con el Plan de Desarrollo Institucional PDI 2017-2021, disponen especial atención a los procesos de autoevaluación para la acreditación de alta calidad y la búsqueda de la excelencia, respondiendo a las necesidades del país.



Valores  
Institucionales

## Equidad

Es la disposición de la institución y de sus programas a dar a cada quien lo que merece, es decir a tener en cuenta las particularidades y el contexto en el que se dan los eventos. Expresa de manera directa el sentido de la justicia con que se actúa; en el proceso de toma de decisiones, en los sistemas de evaluación y en las formas de reconocimiento del mérito académico; en un contexto más general, en la atención continua a las exigencias de principio que se desprenden de la naturaleza de servicio público que tiene la educación, la no discriminación en todos los órdenes, el reconocimiento de las diferencias y la aceptación de las diversas culturas y de sus múltiples manifestaciones.

Valores  
Institucionales

## Honestidad

Institucionalmente es un valor humano que se manifiesta en el diálogo consigo mismo y en las interacciones con los otros, en coherencia con los principios y los valores de verdad y justicia, establecidos social e institucionalmente.

Valores  
Institucionales

## Respeto

La institución lo asume como una cualidad humana que implica valorarse a sí mismo y a los otros, aceptando la diversidad y demostrando actitud respetuosa por el medio ambiente; es la base para el diálogo de saberes en pro del desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y la sana convivencia.

# Renovación de Registros Calificados



Mediante la Resolución 08897 de 31 de mayo de 2018 el Ministerio de Educación Nacional, otorgó la renovación del Registro Calificado del Programa de Especialización en Docencia Universitaria. Se está en espera de concepto de este mismo ente para la Renovación del Registro Calificado de la Maestría en Psiconeuropsiquiatría y Rehabilitación.

En el mes de octubre y diciembre de 2018 los programas de Odontología y la Maestría en Microbiología respectivamente, cuelgan documentación en la Plataforma SACES para solicitar de igual manera la Renovación de los Registros Calificados de dichos programas. Asimismo, nueve (9) programas de Pregrado (Bacteriología, Enfermería, Fisioterapia, Fonoaudiología, Medicina, Nutrición y Dietética, Psicología y trabajo Social), cuatro (4) especialidades médicas (Anestesiología y Reanimación, Ginecología, Medicina Interna, Pediatría) y la Maestría en Educación realizaron su primer momento de Autoevaluación en el marco de la renovación de sus registros calificados.

## Implementación del Sistema Integral



La Universidad Metropolitana se encuentra en la fase final de implementación y ajustes del sistema integral de gestión Peoplesoft, de esta manera, la universidad cuenta con un sistema informático de categoría mundial que cubre todas las unidades funcionales; Se encuentra dividido en Campus (Sistema integrado de gestión académica), ERP (sistema de gestión gerencial Administrativo, Financiero y contable) y Recursos Humanos (gestión de talento Humano). De esta manera se garantiza que los flujos de procesos sean ejecutados a cabalidad con puntos de control y auditoría. De igual manera permite que los estudiantes y docentes accedan a portales de autoservicio, mejorando la experiencia, acortando los tiempos de atención, ofreciendo mejor calidad de servicio.

El sistema integral de Gestión Peoplesoft, se constituye en una fortaleza para los procesos de acreditación, teniendo en cuenta la importancia que representa contar con una plataforma tecnológica que garantiza la conectividad, interconectividad y acceso a los sistemas de información, apoyos y recursos para el aprendizaje acorde con el tipo y naturaleza de los programas académicos. Este sistema también permite alimentar nuevas técnicas de gestión y control que permiten ampliar las herramientas informáticas para beneficio de la población estudiantil.

# Modernización de Infraestructura Física



La Universidad Metropolitana destina gran parte de su presupuesto a la mejora continua de sus instalaciones entre las cuales se enuncian las siguientes obras ejecutadas en el presente año 2018:

- Construcción de comedor para la comunidad académica
- Adecuación de Zonas Verdes
- Puesta en marcha de islas comerciales
- Reingeniería del salón Multipropósito
- Modernización de Consultorio de Primeros Auxilios
- Remodelación de oficinas de personal administrativo y salones de clases (aulas inteligentes)

## Solicitud de Apreciación de Condiciones Iniciales

La Universidad Metropolitana en el marco de su misión y visión asume desde años anteriores procesos permanentes de autoevaluación y autorregulación acorde con los lineamientos del CNA en procura de la calidad y la excelencia académica, con la participación, responsable y permanente, de todos los estamentos de la Institución en las fases y momentos de desarrollo de los mencionados procesos en los Programas Académicos de Pregrado y Posgrados, acorde con los criterios de Evaluación Permanente, Atención de las necesidades externas e internas de la universidad, y la Formulación de Líneas Prioritarias de Gestión y Autorregulación.

Bajo este entendido, para el presente año 2018 la Universidad Metropolitana, en el corto plazo, tiene previsto solicitar la visita de apreciación de las condiciones iniciales de su programa de pregrado de Nutrición y Dietética, debido a que ha evidenciado avances y fortalezas, en cada uno de los aspectos a evaluar acorde con los lineamientos promulgados en el Acuerdo del Consejo Nacional de Educación Superior CESU No. 02 de 2012.



En la etapa inicial del diseño del Sistema de Gestión de Calidad-SGC, y para dar cumplimiento a la norma NTC ISO 9001:2015, se han realizado diversas actividades, entre las que se pueden mencionar:

- Autodiagnóstico de cumplimiento de la ISO 9001:2015.
- Identificación y contacto con las partes interesadas internas y externas, para conocer sus necesidades y expectativas en relación al SGC.
- Establecimiento de las fortalezas y debilidades de las áreas/procesos dependencias institucionales.
- Análisis del Contexto Externo
- Elaboración del Mapa de Procesos.
- Definición de Líderes de Procesos.
- Capacitación y actualización de Auditores Internos.
- Procedimiento de Elaboración de Documentos.
- Política de Aprobación de Documentos.

Según los resultados de la tabulación de la información entregada por las partes interesadas, se determinó como Alcance del SGC, los procesos misionales de Docencia y Bienestar, y los procesos administrativos o de apoyo; así mismo, se proyectó la Política de Calidad, Objetivos de Calidad, todo esto se encuentra en aprobación por parte del Consejo Directivo.

Actualmente, la Oficina de Gestión de Calidad se encuentra caracterizando y brindando soporte a los líderes de procesos y responsables de las instancias, en todo lo relacionado con la elaboración de los documentos (procedimientos, manuales, políticas, formatos) requeridos en la ejecución de sus funciones y actividades.



La Universidad Metropolitana, de acuerdo con los Resultados de la Convocatoria COLCIENCIAS 2017, incrementó cuantitativa y cualitativamente sus Grupos de Investigación, los cuales se incrementaron en un 23% al pasar de 13 a 16, mejorando su categorización al pasar de dos a siete grupos en la categoría B, así mismo sus investigadores quienes crecieron en 100% en la categoría Junior, pasando de 10 a 20 y en un 350% los Asociados al pasar de 4 a 10, mientras que los Senior Pasaron de 0 a 2 para un ofrecimiento del 200%.

De igual manera y de conformidad con el Modelo de Indicadores de Desempeño para la Educación Superior, MIDE, en su informe de 2017, la Universidad Metropolitana ocupó el segundo lugar en cuanto a citas en WoS y SCOPUS.

La Investigación en la Universidad Metropolitana camina hacia a la excelencia académica de manos de investigadores con altos niveles de formación, experiencia y producción investigativa, así como gracias a la disponibilidad de Laboratorios para Investigación, entre los que se destacan los de Espectrometría de Masas, Cromatografía, Cultivo Celular, Biología Molecular, Células Madres y más recientemente, el de Alergia Experimental e Inmunología que acaba de participar a partir de su Grupo de Investigación: INMUNO en la Convocatoria 807 de COLCIENCIAS con el "Calendario de polen y esporas de hongos en la atmósfera de Barranquilla, Santa Marta y Cartagena", para lo cual se contará con dos trampas de Burkard.

# Cualificación Docente



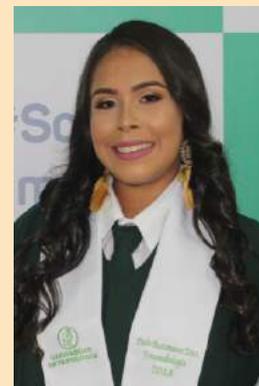
La Universidad Metropolitana en su Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, concibe como uno de sus ejes estratégicos, el Fortalecimiento Académico hacia la Excelencia, en el alcance del objetivo de suficiencia profesoral, con lo cual se proyecta alcanzar la calidad en sus procesos educativos y asegurar una mejor educación para sus estudiantes. Este objetivo va acompañado de las actividades de: Actualización, Capacitación y Formación Docente. Obteniéndose logros evidentes en 2017 detallados a continuación:

*Capacitación y Actualización docente en competencias pedagógicas, investigativas* con un 85% de cumplimiento acorde a la oferta de Desarrollo Pedagógico y 95% de cumplimiento a nivel disciplinar.

*Formación Docente* acorde a la política de docencia y a la operacionalización del Plan de Formación Docente se cuenta al 2017 con 16 beneficiados en los diferentes programas académicos de pregrado y 19 docentes que han contado con otras alternativas institucionales de apoyo e incentivo docente a nivel de los programas de pre y posgrados.

## Incentivos y Estímulo al Rendimiento Académico

En cumplimiento de la Resolución No. 32 del 25 de mayo de 2017, la Universidad Metropolitana otorgó Reconocimiento Especial a la estudiante Paola Andrea Bustamante Díaz, del Programa de Fonoaudiología por haber obtenido el mejor promedio del Programa en los Resultados de la Prueba Saber Pro 2017 por encima del promedio nacional. Este reconocimiento fue entregado por el Sr. Rector Dr. Juan José Acosta Ossío en la ceremonia de grados del 27 de julio de 2018.



Paola Bustamante

De igual manera, en la sesión de grados de julio 28 de 2017 se entregaron títulos meritorios a los siguientes estudiantes que obtuvieron el mejor promedio en los Programas de Pregrado: Nancy Esther Mercado González (Nutrición y Dietética) y Alejandra Zúñiga Vanegas (Psicología).

## Proyectos institucionales que benefician a la comunidad

Participan los siguientes programas de pregrado: Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Psicología, Trabajo Social, Odontología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Enfermería y el programa de posgrado Psiconeuropsiquiatría y Rehabilitación.

Se enumeran los proyectos con las actividades realizadas el primer semestre de 2018:

- Rehabilitación Integral de **niños y jóvenes con labio fisurado y paladar hendido** en cooperación con la Fundación Operación Sonrisa: Se organizaron dos Jornadas, una de seguimiento y otra de Evaluación Pre quirúrgica, para 49 y 105 niños y jóvenes, respectivamente.
- Inclusión social para el acceso y participación de la **comunidad sorda** en espacios culturales en el Atlántico, en cooperación con la Fundación Zoológico de Barranquilla: Se beneficiaron 182 personas.
- **“Estrategias de Vida”** de atención social en el autocuidado y manejo del tiempo libre en el **Adulto Mayor** en el Hogar San Camilo: Se trabaja con 65 adultos mayores.
- **Remediación de la grafomotricidad** para favorecer el aprendizaje de los **niños** en zonas con vulnerabilidad social, que inician su etapa de escolarización en el Colegio Pies Descalzos: Se trabajó con 96 niños de transición y primaria.
- Intervención psicosocial basado en el **modelo de salud familiar** con población en condición de vulnerabilidad (**Barrio Mundo Feliz**), en cooperación con la Alcaldía de Galapa a través de la Secretaría de Salud: Se trabajó con 41 familias, se realizaron 6 talleres para promoción de estilos de Vida Saludable.
- Promoción de **Buenas Prácticas en Manipulación de Alimentos (BPM)** para el fomento de entornos saludables: Se diseñó la Cartilla y se escogieron los establecimientos alrededor de la Universidad en que se va a adelantar el proyecto.



## Servicios de Extensión



En el primer semestre del 2018 se ejecutaron 20 Jornadas de Salud en Barranquilla y diferentes municipios del Atlántico, realizando atención a 5100 beneficiarios, organizadas por el Voluntariado Metropolitano Club de Leones.

Se ha contado con la participación de la comunidad académica en su mayoría estudiantes, acompañados por docentes y egresados de los programas de pregrado, posgrados y dependencias. Además, algunas Jornadas se han realizado con instituciones aliadas como la Fundación Procaps y Expreso Brasilia entre otras.

Se destaca la atención realizada recientemente a familias con pacientes que padecen la **enfermedad de Huntington**, en el municipio de Juan de Acosta.

## Egresados

En cumplimiento de la Resolución Rectoral No. 062 del 23 de septiembre del 2017, que establece el procedimiento para la selección de Egresados Destacados y siguiendo los lineamientos del CNA, la Oficina de Egresados llevó a cabo ceremonia de reconocimiento al **egresado destacado** el Dr. Hernando Hernández, graduado del **programa de Optometría** en el año 2004. La ceremonia fue realizada el 22 de marzo de 2018.

Actualmente, está abierta convocatoria en la página web de la Universidad para la selección de **egresados destacados** del **programa de Nutrición y Dietética**, Así mismo, se estableció un cronograma para la selección y reconocimiento de los egresados destacados de los programas de Odontología, Psicología y Bacteriología.

Adicionalmente, desde la oficina de egresados se resaltan las siguientes acciones que dan respuesta al Plan de Acción y Plan de Mejoramiento: Realización de actividades de **Educación Continua** para la actualización académica para nuestros egresados, desarrollo de actividades de **preparación para la vida laboral** a estudiantes de último semestre, activación de la cuenta institucional para los egresados metropolitanos en la red social de **Whatsaap**; actualización de la base de datos de Egresados con inclusión de **nueva información** que permita conocer su ocupación y ubicación laboral; diseño y ejecución de un **Link** de actualización de datos en la página web institucional.



Hernando Hernández

## Practica

Los estudiantes de la Universidad cuentan con 91 Convenios para el desarrollo de las prácticas formativas, de los cuales 67 corresponden a instituciones clínicas y 24 a instituciones no clínicas. Se suscribió un nuevo Convenio de Practica con el **Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses** para todos los programas académicos; se realizó un otrosí al Convenio con el **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar** para que el Programa de Nutrición y Dietética pueda asistir a los CDI; así mismo se incorporó un anexo al Convenio con la **Fundación Pies Descalzos** para que los programas académicos puedan asistir a otras instituciones educativas en la zona de influencia, como son el Colegio Distrital el Cañahuatú, el Colegio Distrital San Vicente de Paul y el Instituto Educativo Eduardo Santos.

Adicionalmente, para el seguimiento de la práctica en el 2018, se han realizado 70 Comités Docencia Servicio con las instituciones clínicas, se han evaluado las condiciones de calidad a 34 IPS y se han elaborado 5 Planes de Mejora. En cuanto al seguimiento de la práctica en los escenarios no clínicos, se han realizado 7 visitas.

De igual forma, para mejorar la utilización del **Laboratorio de Simulación** de la Universidad, se organizó una Jornada de sensibilización liderada por la Dra. Angélica Del Pilar Villarraga Nieto Jefe del Centro de **Simulación Clínica y Práctica de la Universidad de la Sabana**. Se realizaron talleres prácticos en el laboratorio de simulación para 70 profesionales de la salud, docentes de los programas académicos de pregrado y posgrado.



## Internacionalización

Para fomentar y facilitar la internacionalización de la institución, se aprobaron **tres nuevos Convenios Marco** que se encuentran en proceso de legalización con Universidades reconocidas y acreditadas, que permitirán la movilidad de docentes y estudiantes, el desarrollo de proyectos de extensión e investigación, con la UAEM - Universidad Autónoma del Estado de Morelos en México, la Universidad Peruana Unión en Lima, Perú y Universidad Federal de Santa María, del Estado de Rio Grande en Brasil.

En el 2018 la Universidad Metropolitana recibió dos **estudiantes extranjeros** del **Instituto Italiano del Rosario - IUNIR** en Argentina, quienes realizaron prácticas en la Fundación Hospital Metropolitano – FHUM, del Programa de Psicología. Se destaca también la movilidad saliente de 6 estudiantes metropolitanos, a la Universidad Católica de la Santísima Concepción en Chile, IUNIR en Argentina y Universidad de Salamanca en España.

*A continuación se presenta una tabla resumen de la movilidad de estudiantes y docentes:*

ACTIVIDAD	AVANCES ALCANZADOS 2018
Movilidad Nacional Estudiantes	Entrante: 5 / Saliente: 20
Movilidad Nacional Docentes	Entrante: 28 / Saliente: 66
Movilidad Internacional Estudiantes	Saliente: 6 / Entrante: 2
Movilidad Internacional Docentes	Saliente: 8

De igual manera, soportado en el relacionamiento actual con IUNIR de Argentina, se recibió propuesta de la Decanatura de Psicología de IUNIR para realizar visita en el mes de agosto de este año a la Universidad Metropolitana al Programa de Psicología, para estudiar la posibilidad de **dobles titulaciones**. Se plantea utilizar inicialmente la herramienta pedagógica de **clases espejo**.

Se realizó el Taller Internacionalización en el aula / Taller informe de internacionalización del currículo, en el marco de las actividades programadas que apoyan la “internacionalización del currículo” dirigido por la asesora experta Dra. Claudia Aponte.

De igual forma, para el “Fomento de la Internacionalización de la Extensión”, se realizó acercamiento con **Cuerpo de Paz Noruego**, en la búsqueda de proyectos conjuntos de proyección social e impacto regional, y el desarrollo de voluntariados internacionales para los estudiantes. Así mismo, se han realizado reuniones con la **Fundación Kim**, la Facultad de Farmacia de la **Universidad del Sur** y **FUNCOVULC**, relacionado con el Proyecto KIHMI internacional, dirigido a las familias con pacientes que padecen la Enfermedad de Huntington. En este mismo sentido, la Universidad Metropolitana, participó en el Congreso Latinoamericano sobre la **Enfermedad de Huntington**, “un trastorno neurodegenerativo de transmisión hereditaria”.

## Educación Continua

En lo transcurrido del presente año se han realizado 82 Programas de Educación Continua, que incluye cursos, diplomados, seminarios, entre otros, y se han beneficiado 6.113 personas. En comparación con lo ejecutado el año anterior, en el primer semestre del 2018 el número de Programas de Educación Continua se incrementó en un 115% y la cantidad de asistentes en un 87%.

Este año se empezó a tener pautas publicitarias en las redes sociales, para la promoción de la oferta disponible de Programas de Educación Continua, lo que ha ayudado en el crecimiento de la demanda de los mismos.

En el primer semestre se dio apertura a siete (7) nuevos Programas de Educación Continua, ampliando la oferta de servicios de capacitación a la comunidad.



# Bienestar Universitario

La universidad Metropolitana buscando cada día la excelencia académica y por ende la permanencia de los estudiantes de pregrado y posgrado, ha identificado cuales son factores causales de deserción en la Institución y ha diseñado las estrategias y acciones encaminadas a disminuir este flagelo, las cuales se enmarcan en cuatro frentes: **Problemas de tipo académico, Problemas de tipo emocional, personal o familiar, Adaptación a la vida Universitaria y Problemas de tipo económico.** En el siguiente cuadro se describe I P 2018 con sus 5 ejes, estrategias implementadas, actividades desarrolladas, población impactada y logros alcanzados desde Bienestar Universitario.

Ejes	Estrategia implementada	Actividades	Población impactada y logros alcanzados
Desarrollo Humano	Programa: Orientación Psicológica (OPSI)	Atención psicológica Individual - Escuchándote	165 estudiantes, 11 docentes, administrativos o empleados y 6 acudientes
		Talleres para el Fortalecimiento Emocional (Prevención de sustancias psicoactivas – Uso adecuado de redes sociales)	295 estudiantes y 21 docentes, administrativos o empleados
	Programa: Orientación Académica - Estrategia de Excelencia Académica y Permanencia Estudiantil (EEAP)	Atención académica individual	90 estudiantes de pregrado
		Talleres de fortalecimiento académico	422 estudiantes de pregrado
		Aplicación de Prueba de Habilidades de Estudio	389 estudiantes de pregrado
	Programa: Vida Universitaria	Aplicación de pruebas psicotécnicas y evaluación a los aspirantes	30 estudiantes de pregrado y 6 de posgrado
		Jornada de inducción - I semestre - IP2018	434 estudiantes de pregrado
		Atención y asesoría a los estudiantes	117 estudiantes de pregrado
		Talleres de fortalecimiento espiritual - Capellanía y Pastoral	416 estudiantes de pregrado y 92 de posgrado
		Talleres para el desarrollo del potencial humano	977 estudiantes de pregrado, 76 docentes, 1 administrativo y 59 estudiantes de posgrado
Talleres de Proyección a la vida laboral		288 estudiantes de pregrado	
Deporte		XXII Juegos Deportivos Universitarios	Una (1) medalla de Oro: Jennys Becerra, del programa de Nutrición y Dietética 6 medallas de plata entre los programas de Optometría, Medicina y Bacteriología. 9 medallas de bronce entre los programas de Psicología, Enfermería y Medicina. Gracias a estos resultados se clasificó para los juegos regionales ASCUN 2018
Salud Integral		Jornada de Vacunación	452 personas, entre estudiantes y administrativos
		Campañas de Salud Sexual y Reproductiva	496 personas beneficiadas
		Semana de la Salud Metropolitana	1549 personas beneficiadas
Cultura		Cursos libres, Grupos Institucionales y Actividades Académico-Culturales	974 estudiantes de pregrado, 46 de posgrado y 53 docentes o empleados.
Promoción Socio-económica	Programa: Apóyate	Estimulo Social de Transporte – Alcaldía de B/Q	87 estudiantes de pregrado
		Padres a la U	227 padres de familia
		Encuesta de Caracterización Estudiantil	422 estudiantes de pregrado
		Programa de Alojamiento	7 estudiantes

## Valores Institucionales

### Solidaridad

Es un valor humano través del cual las personas se reconocen mutuamente con vínculos y lazos sociales comunes. En la Universidad la expresión de sentimientos de empatía entre los directivos, profesores, estudiantes y comunidad educativa en general, quienes comparten la misión, visión institucional, demostrando intereses comunes a través del trabajo en equipo y los aprendizajes colaborativos, en todos los ámbitos de la institución y fuera de ella, expresa el valor de la solidaridad.

## Valores Institucionales

### Tolerancia

Para la universidad es la aceptación del otro y de sus ideas, independientemente de sus prácticas o creencias, respetando las diferencias.

## Valores Institucionales

### Libertad

La universidad en coherencia con su modelo pedagógico favorece el desarrollo del pensamiento crítico, creativo, innovador, permitiendo el debate y el diálogo de saberes interdisciplinarios, de esta manera se fortalece la autonomía, y el respeto a los otros y las normas establecidas social e institucionalmente.



# Oferta de Créditos

01

**ICETEX**

[www.icetex.gov.co](http://www.icetex.gov.co)

02

**BANCOLOMBIA**

<https://sufi.grupobancolombia.com>

03

**FINTRA**

[www.fintra.co](http://www.fintra.co)

04

**BANCO PICHINCHA**

[www.bancopichincha.com.co](http://www.bancopichincha.com.co)

05

**COOPFUTURO**

<http://coopfuturo.com.co>

06

**BANCO DE BOGOTA**

[www.bancodebogota.co](http://www.bancodebogota.co)

07

**SERFINANSA**

[www.serfinansa.com.co](http://www.serfinansa.com.co)

08

**FINCOMERCIO**

[www.fincomercio.com](http://www.fincomercio.com)

09

**FNA**

[www.fna.gov.co](http://www.fna.gov.co)

## CAJAS DE COMPENSACIÓN FAMILIAR

**COMFAMILIAR** Calle 48 No. 43-104

**COMBARRANQUILLA** Cra. 43 No. 63B- 107

**CAJACOPI** Cra. 46 No 53-34 piso 2

## COOPERATIVAS

- Cooceded
- Coolechera
- Coomoneros
- Cootracol
- Cootratel
- Cootracerrejon
- Cerrejon
- Cootraserves

## CONVENIOS CON EMPRESAS

- Promigas S.A. E.S.P.
- Electricaribe
- Fundación los Tres Ocho
- Sindicato de Trabajadores de Pizano





# UNIVERSIDAD METROPOLITANA

Osiris García Abello  
Dirección de Autoevaluación y Acreditación

unimetroco    

[www.unimetro.edu.co](http://www.unimetro.edu.co)

Barranquilla - Colombia