

AVANCES EN EL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD-SIAC



**AVANCES DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS
DE POSGRADO EN LOS PROCESOS MISIONALES**



**UNIVERSIDAD
METROPOLITANA**

Contenido

Editorial.....	3
AVANCES DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO EN LOS PROCESOS MISIONALES	4
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.....	4
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	8
ESPECIALIZACIÓN EN ENDODONCIA.....	10
ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA.....	13





Juan José Acosta Ossío



Indudablemente los Programas de Posgrados, se constituyen en los mecanismos que utilizan los profesionales para fortalecer su formación académica y se constituyen en la aproximación a la materialización de sus proyectos de vida. En ellos se encuentran las respuestas de mayor pertinencia relacionadas con el desarrollo de las competencias que exige el entorno laboral. Sin embargo, se requiere de una contextualización de los conocimientos que garanticen las respuestas necesarias a las problemáticas del medio en que nos desenvolvemos.

Derivado de lo mencionado, se reafirma nuestro compromiso institucional de continuar fortaleciendo los procesos de formación con el propósito de lograr una cultura de la calidad y el mejoramiento continuo, como evidencia de ello, en el presente Boletín de la Dirección del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad- SIAC, se socializan los logros alcanzados en esta oportunidad por los Programas de Maestría en Educación y las Especializaciones en Docencia Universitaria, Endodoncia y Periodoncia, acerca de lo cual se destaca la implementación del trabajo interdisciplinario, por cuanto las experiencias aisladas no garantizan la solución de las problemáticas existentes.

Es menester destacar que en las acciones realizadas en cada uno de los Programas mencionados, se refleja la preparación, actualización y profundización en los conocimientos adquiridos y habilidades que poseen no solo los directivos del Programa, sino la planta profesoral, sus estudiantes y egresados. Conocimientos y competencias que son aplicadas directamente al ejercicio profesional, contribuyendo a la implementación de proyectos que facilitan la transformación de la sociedad valorando el desarrollo humano y los diferentes procesos pedagógicos, fundamentados en nuestra pedagogía dialógica.

Particular comentario requieren los Programas de Educación y Docencia Universitaria por su contribución al desarrollo de la práctica profesoral. En ellos se demuestra que los aprendizajes de teorías y estrategias pedagógicas, así como el aprendizaje práctico experiencial son saberes valorados y útiles por ser considerados transferibles a la enseñanza. Asimismo, las Especializaciones Odontológicas (Periodoncia y Endodoncia) contribuyen a la aplicación del conocimiento y competencias adquiridas al servicio de la sociedad y el desarrollo humano, tal como se evidencia en los logros presentados en el presente boletín.

Reitero la necesidad de compartir todos estos avances y logros de nuestros Programas de Posgrados y socializarlos entre toda la comunidad metropolitana en particular y a la sociedad en general.

JUAN JOSÉ ACOSTA OSSÍO

Rector

AVANCES DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO EN LOS PROCESOS MISIONALES

En el marco de las actividades Académico-administrativas desarrolladas por los Programas de Posgrado, en esta oportunidad se hace referencia a los Programas de Maestría en Educación y las Especializaciones en Docencia Universitaria, Endodoncia y Periodoncia, es relevante y significativo destacar que las actividades que coadyuvan a fortalecer el compromiso con el desarrollo de los procesos misionales de Docencia, Investigación, Extensión y Bienestar Universitario, se ejecutan a partir del trabajo colaborativo con los diferentes programas e instancias, los cuales son destacados en esta edición del Boletín, constituyéndose consecuentemente en una de las fortalezas de los Programas de Posgrados. De tal manera, se presentan seguidamente las actividades desarrolladas por los Programas mencionados en el marco de las funciones sustantivas:

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

En esta segunda edición de la oferta académica de Posgrados, se describen a continuación los avances y logros de la Maestría en Educación a partir de las acciones, actividades, planes y programas desarrolladas en el año 2022.

1. PROCESO MISIONAL DE DOCENCIA

Uno de los grandes avances del Programa fue haber logrado, en el marco del proceso de renovación del registro calificado, el **Registro Único** mediante la Resolución número 024233 de diciembre de 2021.

Dicho logro permite a la Maestría ampliar el alcance y la modalidad de la oferta académica del programa, lográndose ofertar a la Comunidad Académica a partir de este Registro, en **modalidad presencial y virtual**. En consecuencia, podrá ser cursada por estudiantes residentes en contextos nacionales e internacionales y considerando que la virtualidad será asincrónica, el estudiante podrá cursarla conforme a su disponibilidad de tiempo. Para la Institución es la primera experiencia académica con estas características y que además la enriquece gracias a que amplía la oferta académica institucional.

Es importante resaltar en lo relacionado con la planta profesoral de la Maestría, que la propuesta académica, enfatiza en el uso de las TIC y la innovación en Educación Superior y cuenta además con una profundización en aseguramiento de la calidad, todo ello contando con un núcleo profesoral con título de Doctores y cuyos perfiles y experiencia académica, garantizan el cumplimiento exitoso del programa.



➤ Avances en los niveles de formación de la planta profesoral de la Maestría en Educación

Uno de los logros más destacados y de gran relevancia para el Programa de Maestría en Educación lo constituye los altos niveles de Formación de su núcleo Profesoral, en un 90% son docentes con Doctorado, por ello es dable afirmar que uno de los principales factores que demarcan las condiciones sociales y el progreso de un país lo constituye los niveles de formación de la planta profesoral. Toda vez, que en un Programa de Maestría son ellos los llamados a dinamizar los procesos de investigación para recrear, orientar y fortalecer la calidad educativa no solo de Institución sino de los futuros graduados Magísteres. Prueba de lo mencionado, se evidencia en el siguiente cuadro:

Nivel de formación del Programa de Maestría en Educación

Nombre	Título
Rodrigo Mario Campis Carrillo	PhD en Comunicación
Cirit Mateus De Oro	PhD en Comunicación
María Rita Concepción García	PhD en Ciencias Pedagógicas
Félix De La Trinidad Rodríguez Expósito	PhD en Ciencias Pedagógicas
Darío José Arteta Alba	PhD en Filosofía de la Ciencia
Liliana Beatriz Herrera Nieves	PhD en Educación
Christian Hederich Martínez	PhD en Psicología
Juan Fernando Martínez Pérez	PhD en Gerencia Educativa
Samuel Joaquín González Arismendi	PhD en Ciencias de la Educación
Maribel Yolanda Molina Correa	PhD en Educación
Alexandra María León Jacobus	PhD en Psicología

2. PROCESO MISIONAL DE INVESTIGACIÓN

A continuación, se muestran algunos de los avances más significativos en los procesos investigativos de la Maestría en Educación, resultados de la convocatoria 894 de MINCIENCIAS publicadas en mayo del 2022, con la categorización del grupo de investigación y sus investigadores.

RESULTADOS DE CONVOCATORIA 894 MINCIENCIAS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INVESTIGADORES

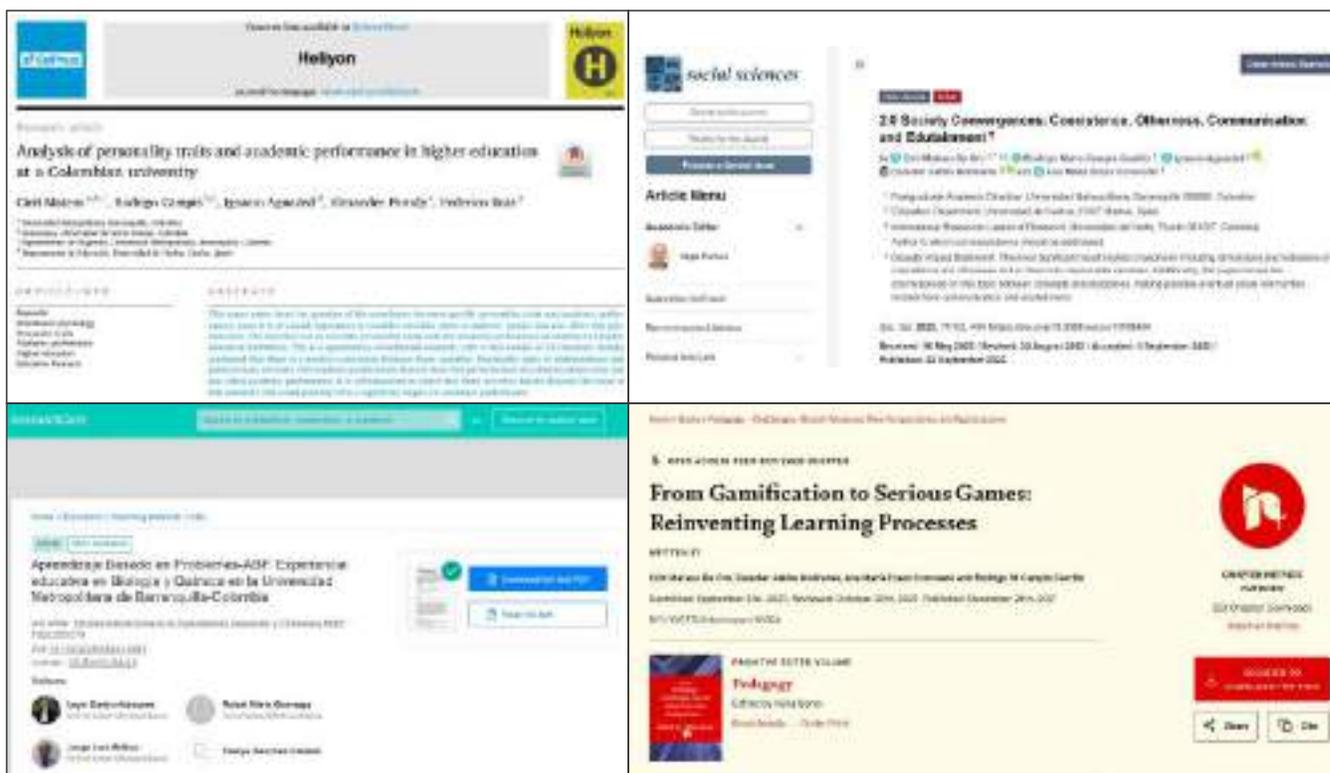
Categorización del grupo de investigación de la Maestría en Educación

Código de Grupo	Nombre de grupo	Líder	Categoría
COL0001191	Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Universidad Metropolitana CEPUM	Cirit Mateus De Oro	A

Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Universidad Metropolitana CEPUM	
Integrantes	Categoría
Cirit Mateus De Oro	Investigador Junior
Jorge Bilbao Ramírez	Investigador Emérito
Alexandra León Jacobus	Investigador Asociado

➤ Producción Científica 2022

Tipo de producto	Título	Fuente	Autores	Indexación
Artículo científico	Analysis of personality traits and academic performance in higher education at a Colombian university	Heliyon	Cirit Mateus, Rodrigo Campis, Ignacio Aguaded, Alexander Parogy, Federico Ruíz (egresado)	Scopus Q1
Artículo científico	2.0 Society Convergences: Coexistence, Otherness, Communication and Edutainment	Social Sciences	Cirit Mateus, Rodrigo Campis, Ignacio Aguaded, Ana María Erazo, Daladier Jabba	Scopus Q1
Artículo científico	Aprendizaje basado en problemas (ABP): experiencia educativa en biología y química en la Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia	Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía	Leyn Castro, Rafael Nieto (egresado), Jorge Bilbao, Fredys Sánchez	Clasificación C en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas: CIRC. Indexada en Latindex, EBSCO, REDIB, Redalyc, MIAR, BASE, ERIH PLUS
Capítulo de libro resultado de investigación	From Gamification to Serious Games: Reinventing Learning Processes	IntechOpen	Cirit Mateus, Rodrigo Campis, Ana María Erazo, Daladier Jabba	Colección en el Master Book List de Book Citation Index en Web of Science WoS



➤ Participación en eventos

Tipo de producto	Evento	Autores	Título
Ponencia	Simposio Ciencia en las Regiones - Sociedad de Doctores e Investigadores de Colombia	Cirit Mateus Rodrigo Campis Michell Peña (Ponente) Lérica Pernet (egresada)	Tu Programa: Ludificación para la sensibilización de la comunidad académica sobre las condiciones de calidad de los programas académicos a través de una plataforma Cursos Online Masivos Abiertos (MOOCs)

➤ Profesores Revisores de Publicaciones Internacionales

Investigador	Entidad	Sitio
Rodrigo Campis	Revista Heliyon (Scopus Q1)	https://www.sciencedirect.com/journal/heliyon
	Revista Comunicar (Scopus Q1)	https://www.revistacomunicar.com/
Cirit Mateus	Revista Heliyon (Scopus Q1)	https://www.sciencedirect.com/journal/heliyon
	Revista Comunicar (Scopus Q1)	https://www.revistacomunicar.com/
	Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia AVANCIENCIA	https://avanciencia.org/

➤ Proyectos de Investigación en Desarrollo

Investigador	Título
Cirit Mateus de Oro, Rodrigo Campis Carrillo	Educomunicación como Promotor del Pensamiento Crítico y la Construcción de Formación Integral
Cirit Mateus, Blinis Pérez Sat (Investigadora)	Diseño de un programa de intervención psicosocial a partir de la caracterización de la resiliencia familiar en víctimas del desplazamiento por la violencia
Andrea García Puello, Francis Araque, Cirit Mateus, Margarita Roca	Gabriel: Modelo de Innovación Educativa y Transformación Social Inclusiva para la Primera Infancia
Cirit Mateus, Elisama Beltrán, Rodrigo Campis, Andrea García Puello, Francis Araque	Construcción de una posición teórico clínica que permita teorizar e intervenir en situaciones de crisis de acuerdo con las características de la psicopatología contemporánea
Cirit Mateus, Rodrigo Campis, Michell Peña, Lérica Pernett	Tu Programa: Ludificación para la sensibilización de la comunidad académica sobre las condiciones de calidad de los programas académicos a través de una plataforma Cursos Online Masivos Abiertos (MOOCs)

➤ Egresados

Como materialización del compromiso férreo con la educación de la ciudad, la región y el país de nuestro Rector fundador, Dr. Gabriel Acosta Bendek, la Maestría en Educación de la Universidad Metropolitana se creó, entre otros objetivos, con la finalidad de dar continuidad a la formación del recurso humano de nuestra Institución, formado esencialmente en el campo de la salud.

Por ello, a la fecha, el programa ha entregado a la Universidad y a la sociedad, de acuerdo con los registros propios de la Dirección del Programa, 57 graduados quienes laboran principalmente en la Universidad Metropolitana. Dentro del listado de egresados del programa se cuentan: Amalia Gandur González, Decana de Ciencias de la Salud; Lérica María Pernett De la Hoz, Coordinadora de Autoevaluación de Posgrados; Mayte Martínez Sequeira, Ingeniera de Soporte en Investigación; Shirley García Rodríguez, Directora del Programa de Optometría y Michell Peña, Coordinadora de Autoevaluación del Programa Maestría en Educación. Otros egresados, como José Tobías de la Cruz Caro, Rector de la Fundación Universidad Católica del Caribe; han logrado vincularse a otras instituciones gracias a la cualificación lograda a través de la obtención del título de Magíster en Educación.

La formación en investigación es también un fuerte en el Programa, cuestión que se evidencia en la vinculación

de nuestros egresados en grupos institucionales, como el caso de Janeth Jinete Gómez, quien se destaca como investigadora del Programa de Enfermería, con publicaciones en revistas como Ciencia e Innovación en Salud (clasificación D en Ciencias Sociales según la Clasificación Integrada de Revista Científicas CIRC).

➤ Movilidad

En las cohortes de egresados y vigentes ha sido habitual la participación de profesores invitados de orden nacional entre los que se cuentan los Dres. Christian Hederich, profesor titular de la Universidad Pedagógica Nacional y editor de la Revista de Educación de la misma institución, el Ing. Marlon José Mujica Ávila, quien trabajó con el Ministerio de Educación Nacional en la creación del software del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior (SACES) y actualmente es asesor para la creación de instituciones y programas en educación superior.

A nivel internacional, el programa cuenta con la valiosa participación de los profesores Rita María Concepción, Ph.D. en Ciencias Pedagógicas de la Universidad Pedagógica Enrique José Varona de Cuba; Darío Areta Alba, Ph. D. en Filosofía de la Universidad del País Vasco y Félix de la Trinidad Rodríguez Expósito, Ph.D. en Ciencias Pedagógicas Universidad Pedagógica José de la Luz y Caballero de Holguín de Cuba.

ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

1. PROCESO MISIONAL DE DOCENCIA

En el marco de las diferentes actividades que ha realizado el Programa de Especialización en Docencia Universitaria, para continuar fortaleciendo este proceso misional podemos observar las siguientes: Finalización de la XIV cohorte de la Especialización en Docencia Universitaria, en la cual los estudiantes recibieron grado el día 2 de septiembre de 2022. A continuación, se incluye registro fotográfico de los graduandos:



2. PROCESO MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



En el marco de la extensión solidaria el programa participa en diferentes actividades, las cuales son organizadas por su directora la Dra. Carmen Lucia Avendaño Escorcía y la participación de sus estudiantes Orlando Cáceres Escorcía y Wendy Alfonso López, Médicos egresados de la Universidad y actualmente estudiantes del Programa de Docencia Universitaria.

Jornadas de salud: a lo largo de la costa caribe en las cuales participan los diferentes programas de posgrados (Docencia Universitaria, Medicina Interna, Pediatría, Ginecología, Anestesiología y Reanimación y Cirugía General) y pregrado (Odontología, Medicina, Psicología, Optometría, Nutrición y Dietética, Trabajo Social, Bacteriología, Fonoaudiología) articuladamente, en el año 2022 se realizaron 39 actividades, En las cuales se impactaron 8140 personas directamente e indirectamente 40.700.

II Congreso latinoamericano de enfermedad de Huntintong



Se Participó en el II Congreso latinoamericano de enfermedad de Huntintong en representación de la Universidad Metropolitana.

Se hizo entrega de ayudas humanitarias a las poblaciones Piojo/Atlántico y Bosconia/Cesar, lo que se evidencia seguidamente:



3. PROCESO MISIONAL DE INVESTIGACIÓN

A continuación, se demuestran algunos de los avances y logros más significativos en los procesos investigativos de la Especialización en Docencia Universitaria, resultados de la convocatoria 894 de MINCIENCIAS publicadas en mayo de 2022, con la categorización del grupo de investigación y sus investigadores.

RESULTADOS DE CONVOCATORIA 894 MINCIENCIAS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INVESTIGADORES

Categorización del grupo de investigación que tributa a la Especialización en Docencia Universitaria

Código de Grupo	Nombre de grupo	Líder	Categoría
COL0001191	Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Universidad Metropolitana CEPUM	Cirit Mateus De Oro	A

Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Universidad Metropolitana CEPUM	
Integrantes	Categoría
Cirit Mateus De Oro	Investigador Junior
Jorge Bilbao Ramírez	Investigador Emérito

➤ Producción Científica

En el marco del Congreso Latinoamericano de enfermedad de Huntington, desarrollado en Barranquilla del 19 al 22 de octubre de 2022, se socializó el siguiente folleto educativo y el video elaborado por la Dra. Carmen Avendaño Escorcía, dirigido a cuidadores y familiares de pacientes con dicha condición. A continuación, se presenta el folleto como evidencia:

Reconocimiento



CONVOCADO DE PRENSA

**MinCiencias reconoce al Dr. Jorge Bilbao Ramírez
Director de Investigación de la Universidad
Metropolitana como Investigador Emérito**

Barranquilla (BFP) julio 28 de 2022. La Universidad Metropolitana de Barranquilla por intermedio de su rector Dr. Juan José Arias Flórez y el comité académico de convocatorias con el apoyo del jefe del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación como responsable general del programa de Reconocimiento a Investigadores Eméritos de la Universidad Metropolitana.

El presente hace el reconocimiento a los investigadores y grupos de investigación en diferentes áreas del conocimiento y de servicios al fortalecimiento de la calidad de la ciencia en Colombia, reconocidos por el reconocimiento de Jorge Bilbao Ramírez al ser de Barranquilla, en producción científica, investigaciones de formación, en su proceso de más de cincuenta de trayectoria profesional, en producción científica sustantiva y más de 60 años de vida.

El reconocimiento se otorga en el marco del programa de Reconocimiento a Investigadores Eméritos de la Universidad Metropolitana en el marco de la convocatoria de Reconocimiento a Investigadores Eméritos de la Universidad Metropolitana.



Dr. Jorge Bilbao



Ahora doblamos las dos piernas y hacemos apoyo.

Le hacemos apoyo en los pies, para activar los sistemas del cuerpo o sea la propiocepción.





Ahora vamos a mover los brazos, igual que con las piernas, debemos esperar que esté floja para poder hacerlo, si esta tesa no lo muevas y así hacemos en el otro brazo.



voluntariados@unimetro.edu.co
Celular: 3107433625
unimetro_co @unimetroca @unimetro
www.unimetro.edu.co

@FactorH @Factor-H @factorh_org
www.factor-h.org



**RECOMENDACIONES
AL CUIDADOR DE COMO
MOVILIZAR AL PACIENTE
CON ENFERMEDAD DE
HUNTINGTON**





Introducción y presentación al paciente y al familiar del procedimiento que se va a realizar.

*MI nombre es
Carmen Lucía Avendaño Escorcía,
Coordinadora del Voluntariado de la
Universidad Metropolitana.*

Le voy a explicar a tu hija como movilizarte, con el fin de que no le dé dolor de espalda.



Necesita una sábana de movimiento para poder moverla y evitar lesionarse y lesionarla a ella.

Colocarle algo en los piecitos que evite que se lastime.



Se debería retirar la baranda, para evitar lesionarse la espalda, usted debería realizarle unas movilizaciones.

Le va a mover la pierna, suavemente, debe esperar que ella afloje, le doblas la pierna manteniendo el pie hacia arriba, si esta tesa no la muevas.





Le doblas la pierna, le haces repeticiones 10 veces, y vas contado uno, dos, tres, y a la vez le doblas el pie, te mueves al ritmo del movimiento.

Ahora doblamos la otra pierna.



ESPECIALIZACIÓN EN ENDODONCIA

1. PROCESO MISIONAL DE DOCENCIA

El Programa de Especialización en Endodoncia hasta la fecha año 2022 presenta una planta profesoral en competencias básicas y disciplinares, con altos niveles de formación Académica. En la actualidad el Programa de Endodoncia cuenta con 25 profesores, de los cuales el 40% son Especialistas, el 48% con titulación de Maestría y el 12% titulación de Doctor.



2. PROCESO MISIONAL DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Especialización en Endodoncia promueve la formación integral en investigación propiciando espacios desde el currículo con los cursos de Investigación I, II, III y IV, herramientas investigativas como estrategias pedagógicas y participación en grupos de investigación generando como producto un Trabajo de Grado.

Es así que se ha evolucionado con las 5 cohortes graduadas que generaron 12 proyectos de investigación, las cuales forman parte de producción científica de los investigadores que integran el Grupo de Investigación Odontología de la Universidad Metropolitana de Barranquilla (GIOUMEB), que cuenta con Categoría A en Colciencias.

A continuación, se presenta registro fotográfico de los estudiantes de IV y último semestre del Posgrado en Endodoncia, en el evento de la sustentación de los trabajos finales de investigación como requisito de grado.



4. PROCESO MISIONAL DE EXTENSIÓN

➤ Relación con el sector externo

El Programa de Especialización en Endodoncia desarrolla actividades con el sector externo, por medio de las Clínicas Odontológicas de Posgrado dentro de la IPS Universidad Metropolitana Entidad con Objeto Social Diferente (EOSD).

Las poblaciones a las que está dirigida esta proyección la constituye la demanda inducida sobre pacientes que asisten a las clínicas de la Especialidad en Endodoncia de la IPS Universidad Metropolitana (EOSD) y remisiones por parte de los estudiantes de Pregrado de la Clínica Odontológica.

Los procedimientos de Endodoncia realizados desde el 2016 hasta el segundo periodo del 2022 son de 8.218 procedimientos endodónticos realizados en total. Dichos procedimientos fueron realizados en una población de 4.324 personas, ofreciendo así una excelente calidad de salud oral a dicha población, los cuales están distribuidos de la siguiente manera, 2.332 pacientes son hombre y 1.992 pacientes mujeres. Dando como resultado una tendencia, que la población conformada por hombres es el valor más alto de asistencia a la IPS Universidad Metropolitana con (EOSD).

En el paso IPS Mi Red de la 21 se vienen desarrollando prácticas formativas en la Especialidad de Endodoncia con los pacientes asistentes a esta. De igual forma se realizan charlas de prevención y promoción por los estudiantes a la comunidad que asisten a dicha institución.

En el Segundo Periodo 2022, se recibió visita de verificación de Condiciones de Calidad de las clínicas odontológicas como IPS (EOSD), para la visita por CITHS para otorgamiento de Concepto Favorable del escenario de las Clínicas del Programa de Odontología y Especialización de Endodoncia. Seguidamente se presentan evidencias de este logro:



➤ Egresados

El número de egresados lo constituyen 5 cohortes, para un total de 30 egresados, los cuales se desempeñan dentro de diversas clínicas, consultorios privados del país en su rama disciplinar. Para el año 2022 se realizaron charlas de Actualización y Avances en Endodoncia para los Egresados, realizadas por los Dres. Carlos Corrales, Líder de opinión externo (Recipro Blue), Jacobo Ramos y Ernesto Aramendiz con el tema (Sistema de Preparación Protaper Gold – Wave On Gold y Sistema de Obturación de Conducto Gutta Smart).



➤ Movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes

En el año 2022 se desarrollaron jornadas de actualización en la Especialidad de Endodoncia, lideradas por conferencistas y líderes de opinión de diversas Universidades, entre las cuales se destaca: Universidad de Cartagena Dr. Demetrio Barcha y el Dr. Jacobo Ramos, adicionalmente se contó con la participación de profesores internos y líderes de opinión como los Dres. Pedro Pablo Mejía, Ernesto Araméndiz con Dentsply Sirona, Adolfo Marriaga con VDW, Ada Barandalla y Jorge Fiorillo con Coltène.

De igual manera los profesores y estudiantes de la Especialización participaron en el “Congreso Internacional de Endodoncia Eje Cafetero 2022”, realizado en la ciudad de Pereira los días 22, 23, 24 de septiembre de 2022, con el fin de estar actualizados constantemente. Se presentan seguidamente momentos del evento.



ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA

1. PROCESO MISIONAL DE DOCENCIA

El Programa de Especialización en Periodoncia acorde con su compromiso de continuar avanzando en la cualificación y logro de altos niveles de formación de su planta profesoral, a la fecha cuenta con 18 profesores vinculados de los cuales 11 son odontólogos, los mismos en su gran mayoría con especializaciones en Periodoncia, poseen títulos posgraduales de Maestría en áreas de la Educación y del área específica de la Especialización, además cuenta con 8 profesores con profesiones que tributan significativamente al Programa como son: Biólogos, Ingenieros de Sistemas y adicionalmente 1 Doctor en Bioética, vinculados al Programa, 12 de ellos de tiempo completo, 5 de medio tiempo y 1 de hora Cátedra.

EDUCACIÓN CONTINUA

➤ Actividad de capacitación para profesores y estudiantes

El día 11 de febrero de 2022, se adelantó el Taller Teórico-Práctico: **Técnicas de Higiene Oral**, con la participación de residentes, egresados y profesores. Se contó con la participación del conferencista invitado Dr. Diego Sagoval Rojas, Periodoncista de la Universidad Javeriana, profesor de la Universidad Nacional.



Dr. Diego Sagoval. Curso básico ITOP



Residentes V cohorte

El día 14 de junio de 2022, siguiendo con la Educación Continua para la constante actualización de nuestros residentes, egresados y profesores, se realizó la Charla: **Cirugía Plástica Periodontal**, con el conferencista internacional Dr. Ramiro Blanco, MGS en Periodoncia de la Universidad de Boston (EEUU), que fue de gran acogida y aprovechamiento académico por los residentes de nuestro posgrado.



Dr. Ramiro Blanco con los residentes

El 1 de julio de 2022 se realizó la Conferencia - Taller: **ABC Regeneración Ósea Exitosa**, orientada por el conferencista Nacional Dr. Yubany Pajon Yarce, Periodoncista de la Universidad Cooperativa de Colombia, profesor de Pregrado y Posgrado, a la cual asistieron nuestros residentes de la IV y V cohorte de Posgrado, actualizando sus conocimientos en las últimas técnicas de regeneración ósea.



Dr. Yubany Pajon Yarce con el grupo de residentes

El día 16 de septiembre de 2022, se recibió la visita de la casa comercial Alpha Bio, quienes realizaron el Taller: **Técnica Quirúrgica para la colocación de sus implantes Osteointegrados**, donde nuestros residentes, egresados, y profesores conocieron las bondades de estos implantes y su secuencia de fresado. El taller lo realizó la Dra. Catalina Buenhombre, experta en productos de ésta casa comercial.



El día 11 de octubre de 2022, se llevó a cabo el Taller: **Técnica Quirúrgica para la Colocación de Implantes**, a cargo de la casa comercial GMI, donde los estudiantes de la VI cohorte Adalberto Correa, Diana Santiago y María A. Acosta, recibieron el entrenamiento del paso a paso en la colocación de éstos implantes. El fresado se realizó sobre mandíbulas artificiales. El taller fue dirigido por la Dra. Nubia Martínez, ejecutiva comercial de GMI Implantología de Colombia.

2. PROCESO MISIONAL DE INVESTIGACIÓN

➤ Jornada de Socialización de Proyectos de Investigación

Del 15 al 22 de julio de 2022, se realizó la **VI jornada de Socialización de Trabajos de Grados del Programa de Especialización en Periodoncia**, constituyéndose en un espacio de generación y divulgación de conocimiento científico, donde estudiantes y profesores concurren en la producción de productos de investigación en la modalidad de Ponencias.



➤ Sustentación trabajo de grado Periodoncia



Título: Conocimiento y creencias sobre la relación entre enfermedad Periodontal y Diabetes Mellitus tipo 2 en pacientes diabéticos que asisten al Hospital Materno Infantil de Soledad
Estudiantes: Ana M. Guerrero y Diana Galván (IV semestre)



Título: Nivel de conocimiento en salud periodontal de las mujeres gestantes que asisten al programa de control prenatal en el Hospital Materno Infantil de Soledad
Estudiantes: María F. Mesa y Sebastián Guerra (IV semestre)



Título: Validación de instrumento para determinar el estado de salud periodontal en pacientes con hipertensión arterial
Estudiantes: Karen De la Hoz, Laura Zúñiga y Angélica Bula (IV semestre)



Título: Manejo clínico periodontal de paciente con cáncer de próstata en la Clínica Odontológica de la Universidad Metropolitana de Barranquilla (Colombia). Reporte de un caso. Manejo clínico periodontal de paciente con cáncer de próstata
Estudiantes: Darwin Coronel y Gabriel Barros (IV semestre)

➤ Relación con el sector externo

El Programa de Especialización en Periodoncia para el desarrollo de las prácticas formativas con el sector externo, cuenta con 2 convenios: Universidad Metropolitana (Clínicas Odontológicas) y MiRed IPS, escenario del distrito; con las cuales en el marco del Decreto 2376 del 2010 se establece un convenio interinstitucional, ajustados estos, a lo establecido en el Decreto 780 de 2016, (Decreto Único Reglamentario del Sector Salud y Protección Social).

Residentes prestando atención en la clínica odontológica de la IPS de la Universidad Metropolitana



Las poblaciones a las que está dirigida esta proyección la constituye la demanda inducida sobre pacientes que asisten a las consultas a las cuales les ha ofrecido servicios de radiología oral, promoción y prevención, historias clínicas, terapia básica periodontal, cirugía de acceso, cirugía pre-protésica, cirugía plástica periodontal, regeneración ósea, cirugía de Óseo-integración y terapia de mantenimiento.

El Programa responde a las demandas del sector externo con propuestas de soluciones acertadas en la atención ofertada, al contar con un talento humano calificado que, a través de la promoción y prevención, realiza actividades de consultoría a los grupos de interés, una vez identificadas las necesidades. Estudiantes y profesores han realizado actividades de consultoría en prevención y atención oportuna sobre la relación entre enfermedad periodontal y Diabetes Mellitus tipo II, así como también a mujeres gestantes, todos ellos pacientes adscritos a MiRed IPS Barranquilla.

Residentes de Posgrado en charlas de promoción y prevención en la IPS Mi Red Barranquilla

En el primer periodo 2022, se recibió visita de verificación de Condiciones de Calidad de las clínicas odontológicas como IPS con Objeto Social Diferente EOSD, para la visita por parte de MINSALUD para otorgamiento de Concepto Favorable para ser escenario de prácticas del Programa de Odontología y las especializaciones de Periodoncia y Endodoncia.



Clínica Odontológica IPS Universidad Metropolitana -EOSD

➤ Participación en Eventos Académicos y Educación Continua



El día 30 de junio de 2022, los estudiantes de IV semestre de la Especialización de Periodoncia de la Universidad Metropolitana, atendiendo la invitación de la Sociedad Colombiana de Periodoncia y Oseointegración Regional Costa Atlántica, presentaron ante los periodoncistas asociados, una serie de casos clínicos desarrollados en sus prácticas clínicas formativas, mostrando el alto nivel de nuestros residentes.

Los residentes que presentaron sus casos clínicos ante la sociedad colombiana de Periodoncia Regional Costa Atlántica con alto nivel académico fueron: Carmen Torres, Daniela Portillo, Miurika Ramos, Eduardo Ortega, Diana Galván y Laura Zúñiga.



La residente Carmen Torres exponiendo su caso clínico

El día 12 de mayo de 2022 el Programa de Especialización en Periodoncia, participó con ponencias en el evento **Día Internacional de las Encías**, organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología, con una residente del Posgrado, Dra. Laura Zúñiga y la ponencia “Relación entre enfermedad periodontal e hipertensión arterial” y una profesora del programa Dra. Karenmy Morales y la ponencia “Salud Periodontal y su influencia a nivel sistémico”.



De igual manera, el Programa de Especialización en Periodoncia participó con estudiantes y profesores en el **62 Seminario Anual de Periodoncia**, realizado en la ciudad de Cartagena los días 12 al 14 de septiembre de 2022.

➤ Egresados

Los egresados del Programa de Especialización en Periodoncia dan muestra de la pertinencia del programa en la región y de la calidad de la formación recibida, es así como el 100% de ellos se encuentran laborando en su disciplina y mejoraron su condición salarial. El 60% de los egresados están ubicados en la Región Caribe, un 40 % en el interior del país. Recordemos que la Universidad Metropolitana es la única universidad de la Región Caribe que oferta esta Especialidad Médica, impulsando de esta manera, el desarrollo a nivel local, regional y nacional.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA

Osiris García Abello
Dirección del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad -SIAC-

unimetro_co  unimetroco   

www.unimetro.edu.co

Barranquilla - Colombia